**08.11.2021**

**Стрембицька Л.А.**

**5 –Б**

**Українська мова**

**Редагування речень, що містятьспільнокореневі слова й форми одного слова**

***Спільнокореневі слова*** — це слова зі спільним коренем, але з різ­ними лексичними значеннями. Можуть належати як до однієї, так і до різних частин мови.

Форми слова — це зміни слова за відмінками, числами, рода­ми чи особами (*стіл-стола, прийшов-прийшла, смієшся-сміються, парта-парти-партами*).

Як відрізняються форми одного і того самого слова від спільнокореневих слів?

З кожної колонки випишіть «зайве» слово, доберіть до нього спо­ріднені слова. Поясніть свій вибір.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| син | сова | літак |
| синочок | совеня | літо |
| синій | совок | літати |
| синівський | совиний | приліт |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| хвиля | дорога | стежка |
| хвилястий | доріжка | стежити |
| хвилюватися | дорожній | стежина |
| хвилька | дорогий | стежинонька |

***Робота за таблицею «Розрізняй»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Будинок** | |
| **Спільнокореневі слова** | **Форми слова** |
| будувати  будівельник  будівничий  збудований | Будинком  Будинку  у будинку |

Доберіть до слів спільнокореневі. Позначте корінь.

Сад, школа, хмара, вода, клас.

***Запам'ятай!*** Корені слів, які тільки звучать однаково, але мають різне значення,— це різні корені. Наприклад, слова міст і місто — не споріднені, бо в них корені різні за значенням.

3 групи слів (усно)виберіть спільнокореневі. Позначте корінь, обґрун­туйте відповідь. З одним словом (на вибір) складіть і запишіть речення.

Бережок, бережливість, бережливий, бережно.

Дорога, придорожній, дорожній, доріжка, дорогий.

Сова, совок, совеня, совиний.

Сирість, сирий, сирник, відсиріти.

***Запам'ятай!*** Є спільнокореневі слова і форми слова.

Слова *книжка* і *книжкою* не є спільнокореневими. Це форма одного й того самого слова!

Використовуючи корені -*рад, -лук, -лис, -кур, -рік*, утворіть різні за лексичним значенням слова. Поясність лексичне значення утворених слів.

***Наприклад***: paд, — радість, радіти, радо.

***Усно:***

***Вправа 1***. **Знайдіть і виправте у реченнях тавтологію (вживання спільнокореневих слів в одному словосполученні чи реченні).**

1. Сьогодні ми святкуємо свято всієї родини. 2. Тарас Шевченко запам’ятався у пам’яті багатьох поколінь. 3. Спорт зміцнює тіло і робить його міцним і здоровим. 4. Він відчув почуття задоволенн6я від виконаної роботи.

***Вправа 2.*** **Знайдіть і виправте помилки. Визначте тип помилки, замініть слова які порушують будову речення.**

1. Ми збирали малину, ожину, ягоди, чорницю. 2. Курсанти скоро будуть майбутніми офіцерами. 3. Дніпро – сама більша ріка України. 4. Я захоплено дивився на величні, високі сосни у сосновому лісі. 5. Фізичні вправи зміцнюють організм і роблять його міцним та здоровим. 6. Шевченко  подружився  з  друзями

***Вправа 3.*** **Прочитайте. Знайдіть помилки та виправте їх. Де потрібно замініть слова**

Мій брат старше мене на шість років. 2. Він у класі самий високий. 3. Я сяду біля його. 4. Мандрівники вирушили у далекий путь. 5. У кінотеатрі не було вільних місців. 6. Дикі гуси летять у вирій осінню.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.** Випишіть 10 слів з художньої літератури і розберіть за будовою